

**Trabajemos en casa Ciencias Naturales**  
**Semana del 19 al 23 de octubre**  
**2° básico**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Martes 20 de octubre 2020**

Objetivo: Identificar como son los animales en tu jardín.

**Experimento y aplico**

### ¿Cómo son los animales de tu jardín?

**Paso a paso**

**Paso 1** Elijan 4 animales invertebrados. Elijan 6 características para observar, por ejemplo, número de patas. Luego, clasifiquen los animales.

**Paso 2** 

**Paso 3** 

**Paso 4** 

**Paso 5** 

62

### Registro



### Busco explicaciones y comento

1. ¿Qué características elegidas en el **paso 1** pudieron observar?
2. Elijan una característica observada y clasifiquen los animales. ¿Cuántos grupos formaron?
3. Elijan otra característica y vuelvan a clasificarlos. ¿Cuántos grupos formaron?
4. Comparen y comuniquen sus resultados.



### ¿Cómo lo hicimos?

- ¿Qué cuidados tuvieron al momento de manipular los animales?



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: [paulysouly31@gmail.com](mailto:paulysouly31@gmail.com)  
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

## Cuadernillo de trabajo

### Actividad 13 Experimento y aplico

► Registraré los resultados obtenidos en Experimento y aplico.

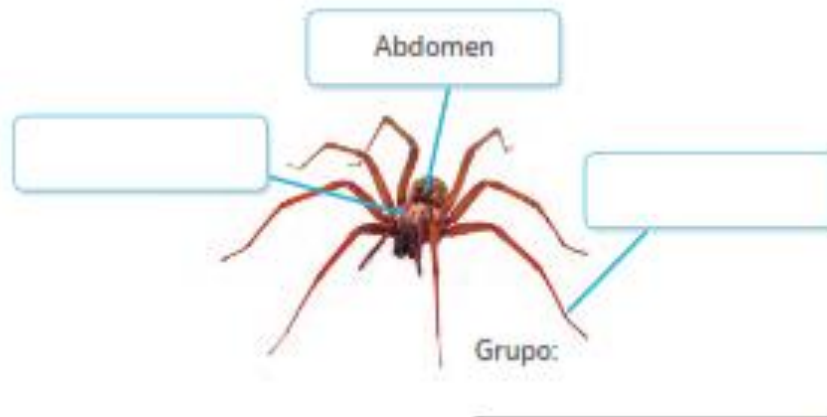
1. Anota las características que observaste.  
Guiate por el ejemplo.
2. Anota el nombre de los 4 animales que observaste.

Características	Lombriz de tierra			
¿Tiene patas?				

**Actividad 14 Evaluemos o aprendido**

► Aplicaré lo aprendido en la **Lección 4**.

1. Escribe el nombre del grupo al que pertenece cada animal y el nombre de la parte del cuerpo que indica la flecha.



2. Completa la clave dibujando el **animal invertebrado** que corresponda.



¿Cómo lo hice?

Respondan individualmente. Luego, comenten en parejas.

- ¿Qué fue lo que más me gustó de esta lección?
- ¿Qué fue lo que más me costó?
- ¿Qué más me gustaría aprender sobre los invertebrados?